

# **Interviewleitfaden „Lese- und Medienbiografien von Jungen (KI 5-8)“**

## **0. Vorstellung der Interviewer und des Projekts**

Hallo, ich bin der/die... Herzlichen Dank, dass ihr heute beide hier seid und Lust habt, euch heute mit mir über eure Freizeitinteressen und eure Mediennutzung zu unterhalten. Da interessiert mich dann, welche Medien ihr gerne nutzt (z.B. Computer, Fernsehen, Bücher) und was euch daran besonders gefällt. Bevor wir aber darüber sprechen, möchte ich noch ein bisschen darüber erfahren, was ihr sonst so in eurer Freizeit gerne macht.

Vielleicht stellt ihr beide euch kurz nochmal vor, wie ihr heißt und wie alt ihr seid.

## **1. Lebenswelt**

- Was habt ihr gestern in eurer Freizeit gemacht?
  - o War das einer normaler/typischer Tag für euch?
- Was habt ihr am letzten Wochenende gemacht?
  - o War das ein normales/typisches Wochenende für euch?
- Habt ihr Geschwister? Wenn ja, wie alt sind sie? Versteht ihr euch gut mit ihnen?
- Was macht ihr gerne mit euren Freunden bzw. Geschwistern?
- Was macht ihr, wenn ihr alleine seid?
- Seid ihr nachmittags lieber drinnen oder draußen?
- Habt ihr Freunde, die in der Nähe wohnen?
- Macht ihr manchmal auch etwas mit euren Eltern?

## **2. Mediennutzung allgemein**

- Medienpräferenzbild: Medien auf Kärtchen schreiben bzw. Medienkärtchen vorlegen und diese der Wichtigkeit nach legen und erklären lassen.

## **3. Medienbiographie**

- Wie haben sich eure Vorlieben und eure Mediennutzung verändert?
  - o Wie war das in der frühen Kindheit vor der Schule?
  - o Wie war das in der Grundschulzeit?

#### 4. Lesen

- Was lest ihr denn gerade (Bücher, Comics, Zeitschriften)?
  - o Worum geht es da?
  - o Wann hast du das letzte Mal darin gelesen?
  - o Wie weit bist du? Hast du alles gelesen? Wie glaubst du, wird die Geschichte weitergehen?
  
- Woher habt ihr denn die Bücher, die ihr lest?
  - o Kaufen eure Eltern die Bücher? Suchen eure Eltern die Bücher auch aus?
  - o Leihst du die Bücher aus der Bibliothek / von Freunden aus?
  - o Kauft ihr von eurem Taschengeld Bücher?
  - o Bekommt ihr manchmal auch Bücher geschenkt?
    - Wenn ja, von wem?
    - Lest ihr die geschenkten Bücher dann auch?
  
- Habt ihr auch Lieblingsbücher? Könnt ihr mir eines mal zeigen? Um was geht es denn da? *Kind möglichst lange frei sprechen lassen, evtl. nachhaken.*
- Habt ihr schon mal ein Buch oder einzelne Seiten, die euch besonders gefallen haben, mehrmals gelesen?
- Wie ist das, wenn das Buch zu Ende ist?

*Anderes Kind fragen:*

- Kennst du das Buch auch und hast du das auch gelesen?
- Hat er/sie dir schon mal davon erzählt?
  
- Gibt es eine Figur in euren Lieblingsbüchern, die ihr besonders mögt? Wie ist den die/der so?
  - o Wärest du gerne wie er/sie?
  - o Hättest du sie/ihn gern zur Freundin/zum Freund?
  - o Stellst du dir manchmal vor, was du an seiner Stelle gemacht hättest? Oder fieberst richtig mit ihm mit?
  - o Gibt es eine Figur, die du richtig blöd findest? Ärgerst du dich manchmal auch über sie/ihn?

- Es gibt ja Bücher, die eher in einer Fantasiewelt spielen, z.B. mit Drachen oder im Weltall, und andere Bücher, die Geschichten erzählen von Leuten, die in der gleichen Welt leben wie du und ich. Was mögt ihr lieber?
- Habt ihr schon mal etwas gelesen, und dann habt ihr danach noch ganz oft darüber nachgedacht? Etwas, was ihr nicht vergessen konntet? Was war das für ein Buch?

### **5. Einstellungen zum Lesen?**

- Was meint ihr, machen Bücher schlau?
- Ist Lesen was für Streber?
- Denkt ihr euch manchmal eigene Geschichten mit den Figuren eines Buches aus?
  - o Bei den Jüngeren nachfragen: Spielt ihr manchmal Geschichten aus einem Buch nach?

### **6. Lesesituationen / Lesemodi**

- Wann lest ihr am liebsten?
- Gibt es bestimmte Orte, an denen ihr besonders gerne lest? Muss man alleine sein zum Lesen?
- Macht ihr manchmal Pausen beim Lesen?
- Was macht ihr, wenn ihr gerade lest, und dann ruft eure Mutter nach euch?
- Gibt es das manchmal, dass ihr nichts lieber wollt, als in eurem Buch zu lesen?
- Manche Kinder/Jugendliche lesen gerne, wenn sie allein sein wollen. Andere besonders, wenn sie traurig oder fröhlich sind. Wie ist das bei euch?
- Stellt euch mal vor, manche Leute vergessen sogar aus dem Bus auszusteigen, weil sie in einem Buch lesen. Könnte euch das auch passieren?

### **7. Lesesozialisation / Lesebiografie**

- Könnt ihr euch noch an das erste Buch erinnern, das ihr selbst gelesen habt?
- Hat euch früher jemand vorgelesen? Wer?
- Wisst ihr noch, wie das damals war? *Beschreiben lassen.*
- Liest euch heute noch jemand vor, oder lest ihr anderen vor?
- Gab es eine Zeit, in der ihr mehr gelesen habt als heute? Wann war das?

## **8. Leseklima in der Familie**

- Was sagen eure Eltern denn, wenn ihr ein Buch lest?
  - o Redet ihr auch mit euren Eltern darüber, was ihr gerade lest?
  - o Wie ist das denn so, wenn ihr mit euren Eltern über Bücher redet?
- Wie ist das bei deinen Eltern, lesen sie viele Bücher? Und deine Geschwister?

## **9. Leseerfahrungen in der Schule**

- Findet ihr die Bücher, die in der Schule gelesen werden meistens langweilig oder interessant?
- Wer sucht die Bücher in der Schule aus? Schüler / Lehrer?
- Lest ihr die Bücher für die Schule gerne?
  - o Welches Buch hat dich besonders beeindruckt?
- Sprecht ihr in der Schule auch über Bücher? Auch über Freizeitlektüre?
- Was macht ihr sonst mit Büchern im Unterricht? (Z.B. Szenische Dargestellung, Schreiben, Basteln etc.)
- Was meint ihr, ist es euren Lehrern wichtig, dass ihr viel lest?
- Wie wird das Lesen bei euch in der Schule gefördert?
- Gibt euch euer Lehrer manchmal auch Tipps, was ihr in der Freizeit lesen könnt?

## **10. Peer Group**

- Es gibt ja Leseratten, also Leute, die richtig viel lesen. Kennst du so welche? Wie sind die denn so?
- Kennt ihr Leute, die Bücher doof finden? Was sagt ihr denn zu denen?
- Lesen in deinem Bekanntenkreis eher die Jungen oder eher die Mädchen? Warum glaubst du, ist das so?

## **11. Kreativelement „Wunschzettel“**

- Stelle dir vor, du darfst dir 5 Dinge zu Weihnachten/Geburtstag wünschen. Welche wären das?

*Vielen Dank ihr beiden!*